

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(МОДУЛЯ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Кафедра истории
2.	Направление	5.6.1 Отечественная история
3.	Дисциплина (модуль)	2.1.1.6 Историографические парадигмы отечественной истории
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2023

**I. Методические рекомендации по аудиторной и самостоятельной работе**

**1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**2. Подготовка м/м презентации**

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Защита презентации производится на семинарском занятии. Презентация должна содержать от 12 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложения (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы. Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание. Следует подготовить три презентации – по одной из самостоятельно выбранных тем, предложенных в соответствующих темах практических занятий.

**3. Методические рекомендации по подготовке историографического анализа**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны подготовить раздел введения своей НКР, который посвящен анализу степени изученности проблемы (историографический анализ). Для этого необходимо:

- изучить основные направления и этапы изучения основной научной проблемы исследования
- проанализировать основные работы (монографии, научные статьи, материалы конференций, публикации источников) по теме
- определить основные достижения в исследовании темы на каждом из выделенных этапов
- сделать вывод о степени изученности темы и тех проблемах, которые еще нуждаются в дальнейшем изучении.

**4. Методические рекомендации по подготовке доклада на научно-практической конференции**

В процессе изучения дисциплины обучающемуся необходимо подготовить доклад на научно-практической конференции «Молодая наука Заполярья», которая ежегодно в апреле проходит в МАГУ. Содержание доклада должно быть связано с анализом степени изученности основной проблемы НКР в отечественной историографии. Студент самостоятельно предлагает тему доклада, разрабатывает план-проспект доклада, представляет текст доклада на согласование, после чего выступает на конференции и представляет текст доклада к публикации.

### **Требования к структуре и оформлению доклада на научной конференции.**

#### **1. Структура:**

- 1) тема;
- 2) аннотация (до 5 предложений) на русском и английском языках;
- 3) ключевые слова (до 5 терминов) на русском и английском языках;
- 4) основное содержание доклада:
  - ✓ актуальность, научная новизна;
  - ✓ цель и задачи исследования;
  - ✓ содержание и основные выводы исследования.

#### **Оформление:**

- объем текста доклада – не более 5 страниц;
- редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, № 12 через одинарный интервал; аннотация и ключевые слова оформляются шрифтом № 10;
- абзац (красная строка) – 1,25 см; переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд;
- сноски – внутритекстовые, в квадратных скобках [номер источника в списке литературы, номер страницы];
- в конце текста оформляется список литературы (в алфавитном порядке).

### **5. Методические рекомендации по выполнению ситуационного задания.**

Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом, полно и аргументировано ответьте на поставленные к нему вопросы. В качестве аргументации можно привлекать как данные, представленные автором документа в предложенном отрывке, так и сведения, которые Вам известны из сходных по методологической и историографической проблематике трудов.

### **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 15 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено» или «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе

освоения дисциплины оценивается в баллах. «Стоимость» тех или иных учебных действий студента в процессе изучения дисциплины указана в Технологической карте (см. ниже). Для того чтобы быть допущенным к зачету, студент должен набрать в течение семестра не менее 30 баллов. В случае невозможности это сделать (по уважительным причинам), студенту предоставляется право набора дополнительных баллов за счет выполнения заданий, указанных в Технологической карте. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. В ходе зачета студент может получить от 0 до 40 баллов. Таким образом, итоговая оценка студента за весь курс складывается из количества баллов, набранных им в течение семестра и в ходе зачета. Соответствие оценок по четырехбалльной шкале количеству баллов по Технологической карте:

«отлично»: 91 – 100 баллов;

«хорошо»: 81 – 90 баллов;

«удовлетворительно»: 61 – 80 баллов;

«неудовлетворительно»: менее 60 баллов.